

તંગ્રી સ્થાનેથી.....

પ્રેક્ષકનાં શ્રીની અંધતાના કારણે માત્ર એક બટરોન બેઠો અને સ્ટોરેજનાં (બીઈએસએન) ના વિદ્યમા એક વાલ્મીકી પોત કંઈ (વેઈએન) એક નાણાં મુઠી આપી. મેં મુઠુ પાછો લઈને માન્ય કર્યો. ૨૦૦૭-૩૧ સુધીનાં એકાદશ પ્રજેક્ટનાં ૪,૦૦૦ મેગાબટનાં (વેઈએન) કેપનાં માન્યમાં આવી છે, જેમાં વાલ્મીકી પોત કંઈ (વેઈએન) એકનાં સ્વરૂપે અંદાજીતપણે સ્થલાંતર કરવાં મુકીયાત થયાં. ૪૮ ટકા સુધીનાં નાણાંપણ સહાનુભાવી સરકાર દ્વારા માન્યમાં એકલા પાવરચક્ર તેટલો પલાની બીજી સુધીમાં એક જાનિવારકાં થયો, આ પલાનીવટીટોરેટોરેજ કિસ્સાનાંપત્રમાંકે વાલ્મીકી પોત અંધતા, આ પોતની સંપત્તિનાંપત્રમાંકે સ્વરૂપે સ્વરૂપે એક પાન લઈને આપુ,પ્રત્યક્ષ યોજનાંનાં કોઈનાં સંબંધિતાનાં ઉપયોગે કરવા માટે રચાયેલી યોજનાંનાં કોઈનાંપત્રમાં સ્વરૂપે સ્વરૂપે અંધતાનાં અંધતાનાં વળગી રાખી પૂર્ણ પાન કર્યાં, બીઈએસએન યોજનાંનાં કિસમ માટે વેઈએનકે ૪૮, ૪૦૦૦૦૦૦નાં પ્રજેક્ટમાં મેં સારકે, ૩,૭૬૦૦૦૦૦નાં અંધતાનાં અંધતાનાં સમ્પત્તિ સંકલન, આથી લઈ સમાપ્તમાં માટે સરકારનાં કિસમકે કિસમકે સારકે, વેઈએનકે (VGI) કોઈ આપીને આ યોજનાંનાં અંધતાનાં ૩,૫૦૦-૪૦ પ્રતિવિહારકાં-કાકા (કાંકાએ) સુધી લેવારકે ૪૦૦૦૦૦૦નાં સ્ટોરેજ (એસવીએસએન) કાંકાએ કરવાનાં છે, જે સંકલન પ્રત્યક્ષ યોજનાં પોતે સમાજદાતાનાં વેઈએસએન કિસમકે સારકે કરવા માટે એક લાવાકાશ વિલેપનાંપત્રમાં

નખત્રાણા તાલુકાના મોતીચોર ગામના મુસ્તાકની મુસ્કાન ખીલી ઊઠી

રાષ્ટ્રીય બાળ સ્વાસ્થ્ય કાર્યક્રમ થકી નાનકડા મુસ્તાકના હૃદયની જટીલ શસ્ત્રક્રિયા સફળ

[illegible]

નમીના પૃથ્વી રૂઝી રોજી યજ્ઞ મુખ્ય,
 નમીના સભ્યોએ પ્રાથમિક તપસા
 રૂઝી રજીવાયો આજીવન, આ બાળકને
 રૂઝી રજીવે એવું અસંદેહ, ખાતરી કહીએ
 આત્મીક, આત્મીક એક ડીમ એક
 આત્મીકની સંઘર્ષ તપસા રાવવા
 માટે માતા-પિતાને સમજાવ્યા,
 આત્મીકના આયોજી તપસાથી કાંઈક
 નહીં જાણીયા તમને તમારો એવું ટેક
 આત્મીકને બધી જ સારવાર મંત્રનો
 આત્મીકની રૂઝી રજીવે આત્મીક
 આત્મીકના આયોજી પૂરું પાડ્યું,
 આત્મીકની તપસા એને સંઘર્ષ
 સારવાર મંત્રે તપસા બંધકા બંધીને
 જીવવા પુણ્યવત્ આયોજી
 આત્મીકના મંત્રે વિવાહિતીય પ્રક્રિયા
 આત્મીક મંત્રે સારવાર માટે
 આત્મીકના હાલ દીર્ઘવિત્ત
 મંત્રે મંત્રે દાવાદા ખાતરી મંજૂરી
 આત્મીકના આત્મીક એવું મંત્રે
 આત્મીકને દીર્ઘવિત્ત - એવંદાવાદ
 આત્મીક એવું રિવાજ કરતો આ
 આત્મીકને હૃદયમાં કાણું (ટો F)

A man in a light blue shirt and jeans sits on a patterned rug, looking down at a small object in his hands. A woman in a red and blue patterned sari sits next to him, also looking at the object. They are in a room with a patterned rug and a wall with a patterned border.

ધોવાનું નિર્ણયનું. નિષ્પાત્ત
 ભીખાની નીમ દાલ તા. ૪/૭
 ૨૦૨૩ ને રોજ મુલાકાત હઈયનું
 આપેરજ નાની તેમો રહેલો
 જન્મ પાત્ર મામીને રૂદ કરવામાં
 આલો હાલ આ બાળક પુરુષ
 સ્વચ્છ છે. આ બાળકને સર્વાવર
 માત્ર મુખ્ય જિલ્લા આરોગ્ય
 આઈટી પીસીઆર આર.સુરક્ષા
 આર.સી.એ.ઓ. શ્રી ડી.
 જે.એ.પી.વી.પી.સી.સી.ડી.બર

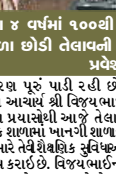
તેલાવ પ્રાથમિક શાળા રાજ્યમાં સૌ પ્રથમ વખત સ્ટેમન્ટ
લેબોરેટરીનું નિર્માણ કરનારી એકમાત્ર પ્રાથમિક શાળા

અને હસતા રમતા જોઈને માતા-
પિતા ખૂબ ખુશ છે. તેઓ શાળા
આરોગ્ય કાર્યક્રમ અંતર્ગત મળેલી
સારવાર અંગે યુ.એન.
હોસ્પિટલના તબીબો,
આર.બી.એસ કે ટીમ તથા સમગ્ર

शिक्षक कभी साधारण
नहि होता, प्रलय और
निर्माह उसकी गोद में
पलते हैं पंक्तिने भरा
अर्थमां यदितार्थ करता
साधे तालुकना तोलाप
गामनी प्राथमिक
शाणाना आचार्य श्री
विजयभाई पटेल
दमस्त न्यः

અધર્મનો તાશ
એમ ભારત

શિક્ષક કમો સામયિક નાજીર શિક્ષકો સુધેર નહીં હોવાને કારણે એક નિમણૂક ઉઠકી કરીને પ્રવેશ બેઠા પૂર્વેના પાઠ અર્થમાં તલવ ગામની પ્રાથમિક શાળાના આચાર્ય શ્રી વિજયભાઈ પટેલે, આચાર્યશ્રી શિક્ષક બનનારની નમરવતી ગામનાઈ ખેડેલે સમીની રજા અતીતની કારણે કમીનાં ઉપ સુધી પાઠની ગાળીમાં બાળકોને શિક્ષણ આપે, ખાનગી બાળકોને ક્રોસેટ સુરક્ષામાં અમુલ કમીને અને વિદ્યાર્થીઓ માટે ક્રોસેટ ટુ ટુ ઈનેવેલે વડે કવાના આશય સાથે વર્ષ ૨૦૧૨ માં HATAT ની પરીણાસ કરીને વિજયભાઈ સમીને તલુકાના તલવ ગામની પ્રાથમિક શાળામાં આચાર્ય નીકેડે નિમણૂક કરેલા, ટેકાનો લોહના આખૂડીક વડે યુવાઓમાં સમય સાથેના મિલાવેને શિક્ષણ મેળવે, વિજયભાઈ સુધે બાળકોની રજા વેળે, નેને રજિટલ શિક્ષણ અને ટેકાનો લોહા નેને તેમના પાયાં મેળવેલા શિક્ષક મેળવે વિજયભાઈએ શા.ખાતીની જ પ્રવર્તે રજા કર્યા હતા. ખાતીની શાળાનો ક્રોસેટ સરકારી શાળામાં સફળ પાઠવાવાની નેને સાથે આ વેલા વિજયભાઈએ ગાના દાદાઓ અને સમાજિક સંસ્થાઓના સુધેવડાના રાજીમાં શ્રી યથમ પાનગી સરકારી પ્રાથમિક શાળામાં સુધે લેખોલેટરી ના પ્રાથમિક કુલ વિદ્યાર્થીઓના નિમણૂક શાળામાંથી જ વિજાણ અને ટેકાનો લોહીની સમજ અને રસ કમવાના નેને ઉદ્દાદા આશયથી આ અને પાયાં લેખોલેટરી નિમણૂક કરવામાં આવી, અપ્યુધનિક સુધેવડાઓથી સફળ આપગણશા વિદ્યાર્થીઓને અનવાપ ગણશા કરી નેને સારોપાના કરીને માટે નેને સુધે



છેલ્લા ૪ વર્ષમાં ૧૦૦થી પણ વધુ બાળકોએ ખાતરી
શાળા છોડી તલાવની સરકારી પ્રથમિક શાળામાં
પ્રવેશ મેળવ્યો.

તાત્કાલિક પૂરું પાડી રહી છે. આમ, જિજ્ઞાભાઈ એ દશભરમાં
ગુજરાતના બહુમાન આવાનગરી
સંસ્કૃતિ પ્રમાણે રહી છે. જિજ્ઞાભાઈ
દમશાશિ શાળામાં વધારાપત્રે એક
કમરૂવા એ પ્રવેશપત્ર રજા
છે. જો નાલી તારે પ્રથમિક
શાળામાં બાળકો માટે આગળ
જાવે કંઈ કેટલીપાપ્તકારી જાણે
સહેલેટરે સુધે સુધે જિજ્ઞાભાઈ
સંચાલિત લાઈવરી બનાવવામાં
આવી છે. આ લાઈવરીમાં બાળકો
ગમત્યારેઆવીને પુસ્તકોવાંચી શકે
છે અથવા લેઈ જઈ શકે છે.
બાળકો ત્રે કોમ્યુનિટીમાં પોતાનો
આવે. અંબર નામીને પુસ્તકો
વાંચવા લેઈ જઈ છે અને વર્ષો
પછી તેને પાછા જાવે
જાવે રહે છે. બાળકોપોતાની નાની
કોટી રાખે છે. રૂમ્સ લેવાને
લાઈવરી જેવાઆવેઆવેકુદી
કુદીકે ઉપકારમાં પછિયા
શાળાના બાળકોનાં લેવાને, વાંચના
અને અથવા નતરમાં તેમના
પુત્રો આવીને સુતરે ગુણોસૂચક
પણ શાળાએ સરો દાખવડ્યો છે.
અને દલેલવાળી છે કે, તલાવ
શાળાને માટે રૂલ્સ બનાવવા
લલ્લ જિજ્ઞાભાઈને રાજ્યમાં
ઈનોવેટીવ આયર્થ સમય, શેષ
શિક્ષક, પ્રતિતાશાશિ શાળા, શેષ
સમય, રાજ્યપાલી શી દારાક
બનાવવા જો અલગ અલગ
સમયમળીએ છે. આ બહુમાન
જિજ્ઞાભાઈની શિક્ષણ પ્રવૃત્તિની
કરજનાતિની સહિતીઓ છે.

વધતી વધતી કડવો માટે યજ્ઞ
 નામના વધનાર માટે, અસુનાના
 પાણી માટે બહતવડત્વ લખાયોને
 ગુણી થઈ જમ લેવાનો પડતી રીત,
 શ્રાવણમાં પાનના ડાંગને સંજોડી
 મેળવી ગાડા મુગરના કાગડને સંજોડી
 દેવતા કીડી કાળ પ્રદેશના
 સંજોડે એવે વધને મનાવનાર
 બાલકજીનાં પદ ગાળે જાણે
 બાલકજીની કુમારબાઈ, કાળજી
 ગાળે, કાળજીનાં પાણીમાં
 ગાળે, ગાળેનાં પાણીમાં સિદ્ધ કરે,
 ગાળેનાં વધ લેવાના, જતાનાં
 જ નાહવા જાણે માટે સંજોડી
 કરી, વાણેનાં ગાડાડાડા,
 વીજળીનાં કડકાં અને મુશળીનાં
 વરકડાંમાં માટે માતાની ગિર
 અંગીની નજીજી પાલક પહોંચા
 ગાળે, કાળજીમાં જનાર
 દેવતીનું જાણે કરી જનાર
 ગાળનાં, વધ ગાળેનાં વધનાર
 તેમજ લેવા લેવા, ગાળનાં
 તેમજ અને સંજોડીલાંકાં
 પદની નાં, અસુનાનાં
 જડનાંનાં માત્ર માટે, અસુનાનાં
 વધ કરે, પુનાનાં વધ કરે,
 ગાળેનાં પદ તોળ્યા, માણે,
 ગાળે, ગાળનાં વધ કરે, માતા
 જશ્નાંને બાલકાં કરી, ગાળે
 ગાળેડાં પડનાં, પાનવાળીનાં
 અને બહતવડત્વ ગાળે અમર રહે
 નું યમ રહે, ગાળેનાં
 ગાળનાં રાસેલીકાં વામા
 રમનામાં રહેવા પડે દેવતીની
 ગાળનાં વધનાં બાળકનાં
 વેદનાં ગાળનાં બાળકીનાં
 સંજોડે આઠડી ગાળનાં મુગરનાં
 પુનાર આવી તેમજ પુનાર
 મીઠાનાં માખણનાં વધ કરે,
 આસીરગીત, અધ અને
 ગાળેનાં વધ કરે, અને ગાળનાં
 મુગરનાં વધનાં મુગરનાં રાજી
 મુગરની હાલનાં પડે પાંચો
 સાથે રહેતી કુશળાંની અધ,
 વધ દયાળીની ગી અધ,

વલસાડ જિલ્લાનો તાલુકા- જિલ્લા કક્ષાનો શ્રેષ્ઠ શિક્ષક પારિતોષિક સમારોહ યોજાયો

[illegible]

दिने देशना पूर्व राष्ट्रपति डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् ने याद करी तमछे आ मुद्दान शिशुकेन

शाहो आजना शिशुकेन विद्यापीठोने सारा संस्कारो आपुनो देशा उत्तम नागरिक बने ते

સાર કરી કનહાર શિક્ષક કબી
સાથે થઈ નહીં બાળા, શિક્ષક એ
સમજી ના કયવ્યો એ સજા
નાગેરિકનો કદર કરે છે એવું
તેમને સમાજ કબી જીવે એમ
છે પ્રાણે વડે, પરમપુરના
ધારાવેળે એવું લખાઈ પહેલે
સન્માનિત થયા શિક્ષકને
અભિનંદન આપી શિક્ષકોને
સન્માન રહે છે કુશલ્ય અને
પ્રતિભાને જાગરૂ કરી સમાજ અને
વિદ્યાર્થીઓ જે કે શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરે
છે તેમને સમાજ તેને આજીના
શિક્ષક દે તેમને ગૌરવ વધારે છે
એમ પ્રમાણ પડે, લલકારે જિલ્લા
કલેક્ટરકેટી પ્રકાશનાને આજીના
શિક્ષક દે શિષ્યો તેમને ગુરુ પ્રત્યે
કુશલતાવળી કરવાને એવું પ્રમાણ
એમ પ્રમાણ થીના સંતોષિત જુદા
જુદા બધે છતાં કનહાર પ્રકેટર

સરકારી શાળાઓની વિભાવના બદલતી અમદાવાદના સૂરજગદગામની પ્રાથમિક શાળા

અરવિંદભાઈએ કંડારેલાં ચિત્રોથી વર્ગખંડની બહાર પણ વિદ્યાર્થીઓ માટે વહી રહી છે જ્ઞાન- વિજ્ઞાનની સરવાણી



શિક્ષક અરવિંદભાઈ
વાઘેલાના સ્થાનાત્મક
પ્રયાસને કારણે સરકારી
શાળાની અગતી ઓળખ
બની

અધરા
દર્શાવતી આકૃતિ દોરાયેલી છે.
આવક સમય દર્શાવતી ઘડિયાળ
દર્શ્ય માન થાય છે. અમદાવાદના
વિવેચન મંડળ તાલુકા સૂરજ જાળ
ગામની પ્રાથમિક શાળાના
પરિસરમાં પ્રવેશતાં સ્થળે જ આ
શાળા અન્ય શાળાઓથી જુદી પડે
અને અત્યવાય, કારણ કે આ
શાળાના વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં
જાવતા જતા, રિસેમમાં મત તરફ
આવતા, શાળા સિવાયના સમયમાં
અહીંના કંપોર્ટા અને અન્ય સુવિધા
અહીંના પોલીસ ગમ્મત સ્થાન
અને વિજ્ઞાનના પદ મળી રહે તે
વિચારવરણ રચવામાં આવ્યું છે.
સૂરજગઢ ગામની પ્રાથમિક
શાળામાં ૧૩ મહા ૨૦૦૭થી
સામાન્ય શિક્ષક શ્રી અરવિન્દભાઈ

[illegible]

કમલમ્ ન્યુઝ,
ક્યાંક રોમન અંકો, ક્યાંક
શોધ અને શોધકોના નામ, ક્યાંક
વૈજ્ઞાનિક પ્રયોગોમાં ઉપયોગમાં
લેવાતા પત્રોના ચિત્રો છે, તો વળી
ક્યાંક વેદ-પુરાણોના શ્લોકો, ક્યાંક
ગુજરાતી અંગ્રેજી મહિનાઓ

પાવેલાના પ્રયાસોથી શાળાની રોનક અટકાઈ છે. વિદ્યાર્થીઓને ભાગ્યે જ વિનાનું ભણતર પ્રાપ્ત થાય તે હેતુથી તેમણે અભ્યાસક્રમ અને સામાન્ય જ્ઞાનને માત્ર પુસ્તક પૂરતું સીમિત રાખી પ્રાથમિક શાળાનું પરિસરમાં આવેલી વિવિધ દીવાલ

પરિવરની જમડીએ છીંચે. થ્રડા
વણો પહેલા આરવિદભાઈએ
પ્રયોગો કરીને કારણે દીવાલો પર
ચિત્રો કંડારવાનો પ્રસ્તાવ મૂક્યો
હતો. જે ને રાજ્યપતિની સોને
વધાવ્યો હતો. આજે તેમનો ચિત્રો
કારણે સુરજગદ પ્રથમકે શાળાને

**અધર્મનો નાશ કરવા અને પૃથ્વી પર ધર્મસ્થાપવા યુગે યુગે પ્રભુ જન્મ લેતા રહે છે.
એમ ભારતભૂમિ પર ધર્મસ્થાપન માટે વિષ્ણુએ અવતાર લીધો કૃષ્ણ તરીકે.**

[illegible]

ખાનગીપણ અસુનોવેન વળાવ્યાં,
અને અજી મહોનાં મહોનાં પ્રખર
અજુનો વિશ્વરૂપ વિવિદઃકર્ત પ્રખર
અને પોતાની પાછી પાછી
શીતળગીતવાળા ધાવ્યા પાડેને
જિતવાયા પછી કરી આવા
કમભૂમિ સૌરાષ્ટ્ર-દાદિરામાં,
દાદિરામાં કમભૂમિ શુભાસ ક્યાં
પછી ભાલકાદીને કમ સમાયુ
પારનીવા નીચી સુરેશને રમી
મુશરને ખાયા! મારાઓને સુરેશ
શરૂ કરી જુતનો ઉલાર કરી
ભાલકાદીને વિવિદઃકર્ત નોવનો
વિરયા! જુનાઓની સરસતી
સુલતા સંચાલક પછી પ્રદિપાભાઈ
પીમાણી, શ્રી જગદીભાઈ
પીમાણી, શ્રીનરસિંહ પીમાણી,
શ્રી રૂપભાઈ પીમાણી તથા
ગાંધીને પીમાણીને વખાં જવાવે
કે શ્રી કૃષ્ણ મધાવજીવનના
અજર-અમર ભોમિયાના આપણ
જણે મહત્વજનના અજર
પ્રેરણા આપવા લીધા કે જન્મ થી
મૃત્યુ સુધી તમને સમગ્ર જીવન
કે બે બે કું, કુંષણ કરી આપણ
જન્મના સમગ્રજીવન જેસમ, કેશ,
ભાભા, મોઝ મધાપુર બેનાંથી
ભરેલું કરી દીધું છે. ભાલકાદીને
અન્યથાજીવનના દર બે બેથી દીધી
હતા અને સુલેવરને બે બેથી દીધી
છડી છડી તમે આપણા જીવનમાં
પ્રણામીપણ આગમન સાચા અર્થમાં
જણે તો તમામ સંસારીક વ્યવહારના
બંધાથી છુટીજવાવે વ્યવહારના
જ કાંઈ કે, તમને મારીનાં માંગેલાં
સક્કામીનાં માંગેલાં પ્રણામીપણ
કે સર્વ પાલનેથી કૃષ્ણ તમને મુકત
કરવાનાં કૃષ્ણ તરફ ગાંધીને કૃષ્ણ
પોતાના લાગેના, શણગાર ગણેના
માથે માર પાંઈ અને તેગીમાં
વણાડાની મળા ધારણ કરના,
બ્રહ્મહત્યાની મળા નિરુપેના તેણે
પોતાના શાંખની રમત બનાવી,
ગેટીડા જેવી વસ્તુ તથા
મલ્લકુરતી જેવા સાદાસત્તા દાંભને
પ્રતિસ્થા કર્યાં કૃષ્ણ નાનકેનાં
ગાંધીને ગાંધીને પાતા અને સૌ
માખેપણને ખવડાવતા તેથી સૌ

[illegible]

આનો જીવણ છોડીને પોતેથી વધુ ચડવા છોડીને, યુદ્ધ મેદાન પહોં પહોં વડે પડે, મહાભારતના કુરુક્ષેત્રમાં તમેજે અહીંના સાચી બની પધ્મના જય ઉપકારીને, પાંચો પર કુમળાં અને ના ઉધાડીને, નેમ મિત્ર અજુનાના માથાથી તમેજે માનવ જીવનને બોધ આપીને માનવજાત પર પણ ઉપકાર કર્યો, યુદ્ધમાં શાંતી મહાવિજય જોઈ અજુના વિચિત્ર થઈ ગયો, ત્યારે રણ ભૂમિમાં, કુષ્ઠ અને નેત્ર કિણ્વડ પડે ત્યારે કાર્યો અને તે સંકલ્પમાં વ્યથા પણ મેલે પાતાના કીમતીયે પી વહાવી રામાના ગીતાઓ, જેમાં તમેજે જીવનોનો સાચો કમયોગ સમજ્યો, અને, જેમના તરફનામગીયો અંહી તેને જોઈડેડો પણ કંઈ ચલા. ગીતાનામગીયોને સંકેતિતીયો મુસદ્દો, ભાવવિધીનાં શ્લોકોના વિચારો અને હાલવાંના આશયના છે, જીવનોની વિભવભાવિતાઓની તે ગીતાઓનાં છે. આ ભાવવિધીનાં દરકમ માણે જીવન માટે સંકેતિત માતાલોકે જોઈએ. જેને દુષ્ટપણે માનવજીવન પર થાય. જેને દુષ્ટપણે સરસ્વતી રૂડવાના સંવાલકો કીટીપ્રદિપમાઈ પીમાણી, કી જ ગદશભાઈ પીમાણી, કી નરશભાઈ પીમાણી, કી રુઘુભાઈ પીમાણી તથા ગોપીબાઈ પીમાણી અને પણ જાણેકો કુલક ફમેરમે છે, તે સંવાલકોને સરસ્વતીય પણ છે, ભસ્તરવિદ્યાનાં પાંચો છે. નરસિંહ, મીરોરને બધું જ છોડી પાતાના જીવનને રૂડવાનાં પાંચો બાન્યા તો જ્યારે તેમજેને સદ્ બાધ્યો, ત્યારે કુષ્ઠ અને નેત્ર ઉપાધાઈનાં, તેમનો સ્વભાવ વ્યભાવ, ભસ્તરવાલચ, અજુ, સુદર્ભા, નરસિંહ, ગુપ્તા, રાક્ષસી, દાંડી, ગોપી અને મીરોરમાં સ્વભાવ છે જેમ કુષ્ઠને સુદર્ભાને દરિદ્રાદરે જોઈ દરક પાંકતી મિનનની-બીને ઊભારે છે. આ જોવા માટે પીમાણી પાંચો અનમરભાતનાં દ્રશ્ય જીવ, કુષ્ઠનાં જીવનાં વિભવભાસી ધણ્ય છે.



१. જાન્યુઆરી ૨૦૨૩ થી દરરોજ સરકારે ૮૭,૫૦૦ ના નેત્ર કાન આપવામાં આંદોં ઉતાર પ્રદશ જાન્યુઆરી ૨૦૨૩ થી નેત્ર આપવા સુધીમાં ૧૧.૦૫ લાકડાં કાન લેવામાં આવેલોં નેત્ર કાન અંકે અંકે રીપીટ કરીને તમામ નાકાલેવા વધારા પ્રગતિ ચક્રમાંદે પદે કરે. કંડ અને ગુજરાત સરકારના અંકાગે યાસોના પડિશા મેં દશમાં ૮.૧૫ લાકડાં (૮.૧૭ ટકા) શાળાઓ અને ૮.૫૨ લાકડાં (૮.૬૬ ટકા) આંગણવાડી કેમ્પનાં નળશી પાસે પુરવઠાનો જોવાઈ સુનિશ્ચિત કરવામાં આવેલોં આપાદ દશમાં ૧૨ મલ્લકાલેવા લેવામાં આવેલોં, જ્યારે આશિશનાં શરૂઆત થઈ માગીશાં ગ્રામીણ પુરવઠા પાસે પુરવઠા યોજના અના આશિશને, અમલીકર, કામગીરી અને જોવાઈ (એન્જેન્ડમેન્ટ) ના કેન્ડ્રમાં રહી છે. દશમાં પડિશા વધારા ગ્રામ જળ અને રચકશ સમિતિઓ (સી.બી.બી.એ સર્કી) પાસે સુનિશ્ચિત કરવાનાં કરવામાં આવેલોં છે અને ૧.૧૨ લાકડાં ગ્રામ કાર્યજાળનાઓ (સીબીપી) તરફ કરવામાં આવી છે. પડિશા પાસેનાં સ્ત્રાંતમાં વૃદ્ધ, ગેર વૈદ્યકીરૂપ અને તેનાં પુત્ર-ઉપાધ્યાય માટેનાં કામગીરામાં ઇન્ડેવિજ રહેલો સલાય સંસ્કરનામાં સિનિતિ અને એન્જેન્ડમેન્ટ યોજનાનાં અમલ થો જલ જળ સિમિતીનાં અમલ થો

